

**Проект учебного занятия на конкурс «Учитель года – 2018»**

**Ф.И.О. Телятникова Светлана Валерьевна**

**Тема: Правила вежливости**

**Класс: 2 класс**

<b>Планируемые результаты</b>	<b>Личностные:</b> проявлять навыки сотрудничества в различных ситуациях, готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.			
	<b>Метапредметные</b>	<b>Регулятивные:</b> определение цели урока, оценивание своих знаний	<b>Познавательные:</b> учиться извлекать полезную информацию, используя приёмы РКМЧП, дополняя уже имеющиеся знания.	<b>Коммуникативные:</b> работа в паре и группе, участие в обсуждении общей темы, создание совместного продукта.
	<b>Предметные:</b> научатся говорить вежливые слова, используемые в различных жизненных ситуациях, усвоят понятия «культура поведения», составят правила общения по телефону.			
<b>Цель урока</b>	Создание условий для овладения обучающимися знаний о культуре поведения, для формирования УУД, воспитывать любовь, доброту и вежливое отношение к окружающим.			
<b>Задачи:</b>	Организовать деятельность учащихся по изучению данной темы с использованием приёмов РКМЧП.			
<b>Проблема:</b>	Отсутствие опыта групповой работы.			

**Структура и содержание занятия**

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Задания каждого этапа	Используемые методы и приёмы	Формы организации деятельности
<b>I этап: вызов</b> <u>Цель:</u> Актуализировать и обобщить имеющиеся знания по данной теме.	Организация учебной деятельности учащихся. Добрый день, добрый час! Как я рада видеть вас. Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели.	Приветствие.  Постановка темы урока.	Просмотреть фильм.  Определить тему урока, цели.	Установление эмоционального контакта через приветствие	Коллективная
<b>II этап: осмысление</b> <u>Цель:</u> Получить новую информацию и освоить различные способы работы с ней	Делит класс на группы и даёт задание группам  Следит за работой в группах, направляет.	Дополняют предложения  Работа с информацией ( толковый словарь Ожегова, карточки, ситуативные картинки), Систематизируют, составляют кластер, высказывают свою	Дополни предложения «волшебным словом»  <u>1 задание:</u> составить кластеры вежливых слов  <u>2 задание:</u> озвучивание сюжетной картинки	«Кластер»  «Словарная работа»  «Диалог»	Групповая

	Выслушивает, дополняет ответы учащихся.	точку зрения. Отчёт о проделанной работе	<u>Задание:</u> Работа по учебнику  <u>4 задание:</u> Составление правил общения по телефону.	«Чтение со стопом»	Групповая, в парах  коллективная
<b>III этап: рефлексия</b> <u>Цель:</u> Обобщить полученную информацию	Проводит игру, инструктаж по самооценке.	Отвечают, какое правило вежливости нарушено, обосновывая свой ответ.  Самооценка.  Отвечают, что узнали на занятии.	<u>5 задание:</u> а) по сюжетной картинке определить какое правило вежливости нарушено, б) билет с вопросом по данной теме.	«Экзамен»	Групповая   Коллективная