

«Правила Вежливости».

Тип урока:

изучение нового материала и первичное закрепление новых знаний.

Методы:

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый.

Формы организации познавательной деятельности:

общеклассная, групповая, индивидуальная, работа в парах.

Средства обучения:

“Мир вокруг нас” Плешаков А.А. в 2-х частях, “Словарь русского языка” Ожегов С.И., иллюстрации вежливого поведения, презентация, кластеры, сюжетные картинки.

Цели:

Формирование представления о культуре поведения; умение анализировать и оценивать речь, поведение людей.

Планируемые результаты:

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза;

готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные:

научатся говорить вежливые слова, используемые в различных жизненных ситуациях;

усвоят понятие «культура поведения»;

выдвигать предположения и доказывать их;

понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнять;

работать в паре, группе, используя представленную информацию для получения новых знаний.

Ход занятия.

1. Организация

- Добрый день, добрый час!
Как я рада видеть вас.
Друг на друга посмотрели
И тихонечко все сели.
- Улыбнитесь друг другу, порадитесь сегодняшнему дню.

2. Сообщение темы

- Зовут меня, Светлана Валерьевна! Сегодня я у вас проведу урок окружающий мир, а тему урока, вы определите сами, просмотрев фильм.

- Внимание на экран.
- Ребята, кто готов определить тему нашего урока?
- Какие цели мы поставим перед собой ?
- Как вы считаете, могут ли существовать правила вежливости без волшебных слов?
- Сейчас я буду читать начало предложения, а вы хором добавлять строчки волшебными словами.

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (*спасибо*).
- Зазеленеет даже пень, когда услышит... (*добрый день*).
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (*спасибо*).
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (*здравствуйте*).
- Когда нас бранят за шалости, говорим ... (*простите, пожалуйста*)
- И во Франции и в Дании на прощание говорят ... (*до свидания*).

- Что значит – волшебные слова?

1. Словарная работа

- Ребята, как вы думаете, что обозначает слово «вежливость»?

- До 16 века в русском языке широко употреблялось слово «вежа». (*Карточка со словом прикрепляется на доску.*) **Вежа** – от слов «ведать», «знать». **Вежа** – человек, который знает, как вести себя в той или иной обстановке. Отсюда и «вежество», позднее превратившееся в «вежливость».

- А вы много знаете вежливых слов?

2. Кластер.

- Перед вами на столе лежит лист бумаги и карточки. Каждой группе нужно составить свой кластер. Среди данных карточек находите нужные вежливые слова и при помощи клея крепите к листу.

- У меня колокольчик, по его сигналу работа в группе прекращается. (работа в группах)

- От каждой группы выходят представители и зачитывают нам свои кластеры, а мы внимательно слушаем и запоминаем.

3. Разминка.

4. Словарная работа.

- Как мы будем произносить вежливые слова?

(с улыбкой, искренне, теплотой, добротой).

- Давайте подумаем, как называют человека, который много знает вежливых слов и употребляет их в своей речи?

- Вежливый человек обычно злой или добрый?

(вежливый человек добрый)

- Ребята, а что такое доброта?

- Обратимся к толковому словарю Сергея Ивановича Ожегова.

Сергей Иванович – российский языковед, лексиколог, исследователь норм русского языка, доктор филологических наук, создал «Толковый словарь русского языка», собрав уже слова современного литературного языка.

- Давайте прочтём, что означает слово «доброта».

- Доброта - *отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.*

5. Озвучивание сюжетной картинки.

- Часто ли вам приходится в повседневной жизни пользоваться вежливыми словами?

- Перед вами на столе лежит сюжетная картинка. Внимание, задание! По данной картинке каждая группа составляет диалог, используя вежливые слова. По сигналу колокольчика работа в группах прекращается и два представителя от группы озвучивают свою картинку. Все остальные внимательно слушают, после чего скажите, какие слова использовала группа.

6. Чтение со стопом.

Работа по учебнику.

- Откройте учебники на с.54

(Работа по тексту)

7. Разговор по телефону.

- Скажите, у вас у всех есть телефон? Вы любите разговаривать по телефону?

- Послушайте внимательно разговор двух друзей по телефону.

- Ответьте, пожалуйста, почему у друзей разговор не получился?

- А как правильно звонить по телефону, кто знает?

Давайте подумаем вместе и составим правила общения по телефону.

1. В начале разговора поздоровайтесь. Представьтесь.
2. Отвечайте вежливо. Не кричите в трубку.
3. Телефонный разговор должен быть кратким. Объясни цель своего звонка. Если нужно обсудить какой-то важный вопрос, лучше сделать это при встрече.
4. Помни! В театре, музее, кино, на уроке – разговаривать неприлично!
5. **Домашнее задание.**
Ребята, я вам предлагаю дома записать правила вежливости для вашего класса.

6. Экзамен (рефлексия)

- Что нужно сделать, прежде чем войти в чей либо дом, квартиру?
- Какие слова произносятся при встрече и прощании?
- Кто кому должен уступать (в гостях или транспорте) место?
- Нужно ли снимать шапку, когда пришёл в гости, театр, библиотеку?
- Что ты сделаешь с фантиком, когда съешь конфетку?
- Можно ли назвать вежливым того, кто обижает животных?
- Почему по-настоящему вежливый человек никогда не будет лгать, хвастаться, обижать своих друзей?

6. Самооценка.

- Экзамен сдан. Попрошу вас, из предложенных оценок, выбрать ту, которая заслуживает вашей работы на уроке.

- Если вам было интересно, и у вас хорошее настроение возьмите - солнышко. Если вам грустно и неинтересно – возьмите тучку. А теперь я попрошу вас взять карточки в руки, встать и показать друг другу.

- Спасибо огромное всем за урок! Мне было очень приятно с вами работать.