

«Я учитель»

« Не тот учитель, кто получает воспитание
и образование учителя, а тот, у кого есть
внутренняя уверенность в том, что он,
должен быть и не может быть иным».

(Л.Толстой)

Наконец-то выдалась свободная минутка. Села. Так, надо писать эссе.
Думай, моя голова, думай. Пока никаких мыслей...

Я учитель, я учитель.... Думай... Пиши... Как будто кто-то засел у меня в
голове и постоянно мне об этом напоминает.

Учитель - это вечное движение

И рельсы, не дающие свернуть.

Учитель – это центр притяжения,

Он – факел, освещающий нам путь.

Конечно, я могу перевернуть просторы интернета и начать сорить
афоризмами и цитатами «великих». А хочется чего-то своего, особенного.

Так...Когда же у меня возникли первые мысли стать учителем???

Сразу же, как по мановению волшебной палочки, поплыли яркие
картинки.

Передо мною всплывает образ девочки. Две туго заплетённые косички,
огромные синие банты (почему-то в горох) больше головы, коротенькая
юбочка, футболка, красные сандалии. Чем же она занята? А вот чем: играет с
подругами в школу. А у подруги настоящий школьный журнал! Какое
счастье – «настоящий»! Как же хочется себе такой же журнал, записать всех
и ставить, ставить оценки, а ещё кусок железного листа и мел, которым
можно писать и учить «учеников»!

Не то.... Не то...

А вот уже школа, старшие классы – День самоуправления! Тебе доверяют
класс. Сколько радости и гордости, что именно тебе. Идёшь к учителю,

узнаёшь темы уроков, готовишься. А потом, что вы с учителем распланировали на целый урок, выдаёшь минут за 25 и начинаешь импровизировать. На перемене, встретившись с «коллегами», удивляешься, как же так, делишься своими впечатлениями. Ребятишки, обступив гурьбой, как хвостики везде следуют за тобой. На уроке работают, стараются, но есть и такие ,кто не прочь и побаловаться.

Опять не то... Да что же это такое!?

Училище. Первые уроки. Разные школы, разные классы и предметы. С методистом чётко разработанные уроки и до хрипоты заученные в комнате самоподготовки. Поначалу страшно, а потом постепенно забываешь, что за тобой наблюдают, оценивают... и урок протекает незаметно, без особого напряжения и волнения.

А вот уже и практика. Целый месяц. Городская школа. Класс, о боже, 36 учеников! Очень строгий педагог- наставник. И начинается - школа – уроки – тетради – уроки – сон. Усталость. Но как только переступаешь порог школы и видишь, что к тебе навстречу спешат дети, обступают тебя со всех сторон и каждый пытается подержать тебя за руку, что-то спросить, рассказать, а иногда и просто обнять, то забываешь про всё. Думаешь, какое же это счастье когда тебя так ждут, слушают внимательно, стараются, отвечают. Смотришь в эти глаза и понимаешь, что вот это твоё, ты на своём месте.

Все школьники теплом моим согреты,

Все дни мои заботами полны.

И дети, словно малые планеты,

В орбиту дел моих вовлечены.

Прносятся годы. Выпуск сменяет выпуск. Стандарты первого поколения. Стандарты второго поколения.... Полностью меняются подходы, методы, приёмы, технологии преподавания, огромный информационный поток, и ты порой не поспеваешь за ним.

Так, стоп...Я учитель...Я учитель...

Вспоминаю строчки из гимна учителей, про себя тихонечко начинаю напевать:

Где вишневый цвет проливает свет
Вешнею порой веселой,
Жил в одном селе на родной земле
Человек, влюбленный в школу.
Пусть в любом краю через все года
Нам его слова светят:
"Посвящаю жизнь школе навсегда,
Сердце отдаю детям!"...

«Сердце отдаю детям, » - любимые строчки из песни, они как девиз и по сей день.

Несмотря на определённые трудности и сложности в работе, мне нравится моя профессия, потому что, приходя на работу, вижу улыбки детей, чувствую их радость от общения со мной, ведь каждый день они узнают что – то новое, интересное. Радуются своим успехам, делятся самым сокровенным со мной, видят во мне друга, помощника, учителя.

Учитель - как садовник. Он стремится
Ребятчи души бережно растить.
И навсегда меж ними сохранится
Неизмеримая связующая нить.

Вижу благодарные улыбки родителей, ведь для них самое главное, чтобы их ребёнку было хорошо, его любили, понимали и самое главное – он был успешен.

Чувствую поддержку своих коллег, которые помогут и поддержат в трудную минуту. И это счастье есть у меня каждый день только благодаря тому, что я — учитель.

Я горжусь тем, что я – учитель.

Я - учитель! Много это или мало? Это не много и не мало, это только начало!

А если начать сначала?

Нет, я точно знаю - никем другим я не стала бы работать! Завтра будет новый школьный день, и вот уже завтра в классе на меня опять будут смотреть глаза моих учеников.

Я верю, что затраченные силы моей души вернутся ко мне победами, успехами моих учеников.

Как стать Человеком, Учителем, Педагогом, Другом?

На этот вопрос я буду отвечать всю свою жизнь! Но в одном я уверена уже сейчас – я выбрала правильный путь. Мой труд приносит мне радость.

Я счастлива от того, что я работаю с детьми.

Я – скульптор, но в руках у меня не глина.

Я - музыкант, но перед глазами совсем не ноты.

Я – хирург, но работаю без скальпеля.

Кто я?

Я леплю человека. Я касаюсь струн его сердца.

Я срезаю опухоль с души. Я – учитель!

Так почему же я учитель? Почему???