

Полёт на Юпитер.

Игра - путешествие

Ход игры

Ведущий. Внимание! Внимание! Говорит пульт управления. Сегодня 12 апреля 2016 года. Мы с вами находимся в районе стартовой площадки космодрома «Дружба». Приветствуем пассажиров первого рейса «Земля – Юпитер – Земля». Во время полёта наши космонавты расскажут много интересного о Земле и Юпитере.

Внимание! Приготовиться к запуску!

Д.(хором) Есть приготовиться к запуску!

В. Запустить двигатели!

Д. Есть запустить двигатели!

В. Включить контакты!

Д. Есть включить контакты!

В. Пять, четыре, три, два, один – пуск!

Во время полёта мы приглашаем вас посетить музей, который находится на борту нашего корабля. Экскурсоводами будут космонавты.

К – 1.

На этом слайде находится телескоп. Что мог увидеть человек на небе без всяких приборов? Разумеется, Луну, яркие звёзды и, конечно же, Солнце. Но сколько нового выяснил человек благодаря телескопам!

Одним из его создателей считается Галилео Галилей – итальянский учёный.

Телескоп – это зеркально-линзовый прибор, который позволяет собрать больше света. Человек прикладывает глаз к окуляру, а объектив направляет на звезду или планету. Свет от небесного тела падает в окуляр, преобразуется, и человек получает возможность рассматривать его.

С помощью телескопа были обнаружены и открыты солнечные пятна, горы на Луне, миллионы звёзд и планеты Солнечной системы. Планет всего девять.

Рассмотрите слайд «Космос» и назовите все планеты.

(раздаются карточки с изображением планет, надо подписать запомнившиеся планеты)

Ведущий.

Мы летим к планете Юпитер.

К – 2.

Вырваться из объятий земного тяготения долгие столетия мечтали лишь писатели-фантасты.

Они думали, что, выстрелив из огромной пушки, можно отправиться на Луну. Реально космонавтика начала становиться на ноги, когда появились научные расчёты. Основоположником теоретической космонавтики называют Константина Эдуардовича Циолковского.

Скромный учитель из тихой провинциальной Калуги конструировал дирижабли, аэропланы, выдвинул идею использовать ракеты, для космических полётов.

Вот схема ракеты Циолковского на жидком топливе.

Циолковский рассчитал, сколько нужно ракете топлива для того, чтобы она подняла себя, запас топлива, грузы, приборы, людей. Циолковский изобрёл ракетный поезд – многоступенчатую ракету.

(дети рассматривают схему ракеты Циолковского)

К -3

Чтобы расчёты и формулы воплотить в космические аппараты, должны были работать конструкторы – талантливые творческие люди с необычной энергией. Таким был Сергей Павлович Королёв.

В начале 30-х годов XX века он возглавил группу инженеров-специалистов в области ракетного движения.

Первые ракеты рождались в конструкторских бюро, на экспериментальных заводах, проходили испытания на полигонах.

(проводится эстафета среди детей: бег паровозиком друг за другом)

К – 4

Этот слайд посвящён Юрию Алексеевичу Гагарину, первому космонавту.

12 апреля 1961 года с космодрома Байконур поднялся в небо космический корабль «Восток».

Первый полёт проходил 108 минут. За это время космонавт облетел земной шар.

В отряд космонавтов, Гагарину позволила войти хорошая теоретическая и физическая подготовка. Он был выбран из самых лучших, здоровых и подготовленных лётчиков.

(ребятами выполняются физические упражнения – физ.мин.)

К -5

Общее впечатление при виде Земли из космоса можно было выразить словами: «Красота –то какая!»

Полёт первого космонавта показал, что в условиях невесомости можно находиться долго и обживать космическое пространство, создавая условия для безопасной и успешной работы. Уже через 5 месяцев в полёт отправился другой космонавт – Герман Степанович Титов. Его полёт продолжался больше суток, он облетел вокруг Земли 17 раз.

Дорога в космическое пространство была открыта! Прошло всего несколько десятилетий, и можно отправиться в путешествие к планетам.

Ведущий.

Внимание! Мы приближаемся к планете Юпитер.

(дети смотрят фильм «Планеты – гиганты»)

К – 6

Самая крупная планета носит имя древнеримского верховного бога Олимпа. По объёму Юпитер больше Земли в 1310 раз, а по массе – в 318 раз. На планете видны ряды тёмных и светлых полос, которые каждый год располагаются по-разному. Это не горы, а длинные ряды облаков.

Температура на Юпитере -140 градусов, это из-за огромного удаления от Солнца.

Странность этой планеты – в наличии красного пятна, гигантского газового образования овальной формы, по размерам превышающего нашу Землю.

К – 7

В атмосфере Юпитера возникают и долго сохраняются вихревые движения. Большое красное пятно – это один из таких долго живущих вихрей.

Гигант Юпитер обладает мощным магнитным полем, поэтому приземлиться космическому аппарату на его поверхность невозможно.

(раздать магниты и попробовать)

Ведущий.

Возвращаемся на Землю. Предлагаю поиграть в игру «Космический словарь»

(чья команда назовёт больше слов, связанных с космосом)

- Внимание! Наш полет подходит к концу. Всем приготовиться к спуску!
Говорит служба управления полётом. Фиксируем приземление.

(разгадывание загадок на космическую тему)