

Представление в жюри районного конкурса
«Учитель года – 2010»
на учителя начальных классов
Муниципального Образовательного
Учреждения «Журавская средняя
общеобразовательная школа»
Чистоозерного района Новосибирской области
Светланы Валерьевны Телятниковой.

Светлана Валерьевна работает в данном учреждении 17 лет. За эти годы проявила себя грамотным, творческим, ответственным педагогом. Учитель владеет основами общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно – педагогических задач. Знает программные требования к преподаваемым предметам. В своей работе учитель использует программы для общеобразовательных школ, при составлении тематического планирования использует накопившийся опыт рационального распределения времени по темам, для определения типов и формы уроков.

Светлана Валерьевна активно использует сочетание традиционных методов с методикой развивающего обучения. Уроки ведутся, как правило, на высоком уровне. Учитель творчески пользуется методическими приёмами, видоизменяет их в зависимости от подготовки класса, общего развития детей, находит новые, оригинальные подходы к решению той или иной учебно – воспитательной проблемы. Положительные результаты дает применение игровых технологий. В ее арсенале тематические игры, загадки, ребусы. Использование ИКТ говорит о современном и инновационном подходе при решении поставленных учебно-педагогических задач.

Светлана Валерьевна использует дифференцированный подход в обучении. Тесный контакт со школьным психологом и социальным педагогом при приеме первоклассников, их дальнейшей адаптации и планировании учебно–воспитательного процесса позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся в обучении, корректировать процесс обучения и воспитания. Накопившийся опыт она использует при интегрированном обучении учащихся по программе специальных (коррекционных) школ.

Учитель владеет методикой анализа, ведет тематический учет знаний учащихся, что способствует раннему выявлению и устранению пробелов в знаниях учащихся и как итог – полное усвоение программы всеми учащимися. Заслуживает внимания работа по сохранению здоровья детей, учитель не допускает перегрузки учащихся, регулярно проводит динамически паузы, организует подвижные игры, следит за режимом дня, грамотно дозирует объем и уровень выполнения домашних заданий, проводит разъяснительную и консультативную беседу с родителями.

В результате выпускники Светланы Валерьевны при переходе во вторую ступень обучения имеют достаточный уровень подготовки, легко адаптируются.

Результативность работы учителя (успеваемость учащихся по итогам года):

предметы	2 класс		3 класс		4 класс	
	2005 -	2006 год	2006-	2007 год	2007-	2008 год
	Общая усп %	Кач.усп.%	Общая усп %	Кач. усп. %	Общая усп %	Кач. усп. %
Русский язык	92	28	100	28	100	28
математика	92	28	100	32	100	32
чтение	100	32	100	32	100	32
Окружающий мир	100	46	100	32	100	32

Светлана Валерьевна участвовала в процедуре независимой оценки качества предметной обученности учащихся 4 класса в 2007 году. Итоги по классу были следующими: на базовом уровне по русскому языку – 60,3%, по математике – 82,7% ; на повышенном уровне по русскому языку – 17,1%, по математике – 80,4%.

Светлана Валерьевна организует групповые занятия по интересам: «Обучение сочинению», «Занимательная математика», «По страницам прочитанных книг».

Работа по воспитанию у детей познавательных интересов, самостоятельности, начатая учителем на уроке продолжается при организации внеклассной деятельности. Учитель постоянно ведет кружковую работу, что способствует творческому развитию личности.

Светлана Валерьевна активно участвует в методической работе школы и районного объединения учителей начальных классов. Она регулярно дает открытые уроки для учителей школы и района, охотно делится с коллегами опытом работы. Учитель постоянно готовится к семинарам и активно участвует в обсуждении вопросов педагогических советов, совещаний. В 2009 году на школьном уровне учителем был обобщен педагогический опыт по теме «Развитие вычислительных навыков на уроках математика». Успехи учителя объясняются еще и тем, что она установила добрые, доверительные отношения с родителями учащихся. На родительских собраниях ставятся вопросы, которые помогают в педагогическом всеобуче. В 2009 году учителю присвоена первая квалификационная категория.

Постоянно совершенствуя свое педагогическое мастерство, занимаясь самообразованием, имея огромный творческий потенциал, Светлана Валерьевна успешно реализует поставленные цели и задачи. Личные качества – коммуникабельность, открытость, доброжелательность, тактичность, взаимовыручка – говорят о высоком эстетическом и культурном уровне педагога.

Работа учителя высоко оценивается администрацией школы, она пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, их родителей и коллег.

Директор школы: _____ (Салахова Н.Н.)